

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2024

| Informacje ogólne | | | | | |
|--|--|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu: Socjologia medycyny | | | | | |
| 1. Kod przedmiotu: RM I / 9 | | 2. Liczba punktów ECTS: 2 | | | |
| 3. Kierunek: | RATOWNICTWO MEDYCZNE | 7. Liczba godzin: | ogółem | wyklady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność: | | 8. Studia stacjonarne: | 25 | 10 | 15 |
| 5. Rok studiów | I | 9. Studia niestacjonarne: | 25 | 10 | 15 |
| 6. Semestr: | I | 10. Poziom studiów: | studia I stopnia | | |
| Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): | | | | | |
| 11. Forma zaliczenia: | Zaliczenie | 12. Język wykładowy: | Polski | | |
| Informacje szczegółowe | | | | | |
| 1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się: | | | | | |
| C1. | Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby. | | | | |
| C2. | Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. | | | | |
| C3. | Kształtowanie postaw otwartości i wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie. | | | | |
| 2. Wymagania wstępne: Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej | | | | | |
| 2.Efekty ogólne zajęć: | | | | | |
| 1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | |
| Symbol efektu | Efekt ogólny | | | | |
| EO_W01 | medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego; | | | | |

| EO_W02 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym; |
|---|---|
| EO_W03 | systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| EO_W04 | etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego; |
| EO_W05 | potrzeby pacjentów niepełnosprawnych. |
| 2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi | |
| Symbol efektu | Efekt ogólny |
| EO_U01 | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| EO_U02 | przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego; |
| EO_U03 | podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; |
| EO_U04 | współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach; |
| EO_U05 | inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy; |
| EO_U06 | promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych; |
| EO_U07 | planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy; |
| EO_U08 | przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych; |
| EO_U09 | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych; |
| EO_U010 | komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole; |
| EO_U011 | podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; |
| EO_U012 | dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole. |

| 3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Symbol efektu | | Efekt ogólny | | |
| EO_KS01 | | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; | | |
| EO_KS02 | | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | |
| EO_KS03 | | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; | | |
| EO_KS04 | | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | | |
| EO_KS05 | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | | |
| EO_KS06 | | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | | |
| EO_KS07 | | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. | | |
| 3. Efekty uczenia się szczegółowe: | | | | |
| W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie) | | | | |
| Symbol ogólnego efektu uczenia się | Symbol szczegółowego efektu uczenia się | Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu | Sposób weryfikacji efektu | Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się |
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W1. | wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym; | weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego | C1, C2, C3 |
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W3. | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka; | | C1, C2, C3 |
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W5. | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc domową i w wybranych podmiotach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy; | | C1, C2, C3 |

| | | | | |
|---|--------|--|--|------------|
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W6. | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia; | | C1, C2, C3 |
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W7. | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | | C1, C2, C3 |
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W10. | społeczną rolę ratownika medycznego; | | C1, C2, C3 |
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W12. | pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej; | | C1, C2, C3 |
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W15. | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | | C1, C2, C3 |
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W31. | zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo, o odmiennej orientacji seksualnej oraz pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym; | | C1, C2, C3 |
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W32. | metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi; | | C1, C2, C3 |
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W40. | strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | | C1, C2, C3 |

| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W44. | zasady i metody promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej; | | C1, C2, C3 |
|---|--|--|---|--|
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W52. | profilaktykę zachowań antyzdrowotnych, w tym używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych; | | C1, C2, C3 |
| EO_W02 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.W53. | politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne i programy zwalczania zagrożeń dla zdrowia oraz wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy; | | C1, C2, C3 |
| W zakresie umiejętności (absolwent potrafi) | | | | |
| Symbol ogólnego efektu uczenia się | Symbol szczegółowego efektu uczenia się | Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu | Sposób weryfikacji efektu | Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się |
| EO_U7 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.U2. | rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym; | weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego | C1, C2, C3 |
| EO_U7 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.U4. | udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia; | | C1, C2, C3 |
| EO_U7 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.U5. | przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych; | | C1, C2, C3 |
| EO_U7 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.U6. | przestrzegać praw pacjenta; | | C1, C2, C3 |

| | | | | |
|--|--------|--|--|------------|
| EO_U7 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.U7. | uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb pacjenta; | | C1, C2, C3 |
| EO_U7 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.U9. | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować; | | C1, C2, C3 |
| EO_U7 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.U18. | ocenić narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady pomiaru stężeń tych substancji; | | C1, C2, C3 |
| EO_U7 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.U19. | wykonywać czynności zawodowe z poszanowaniem zasad ochrony środowiska; | | C1, C2, C3 |
| EO_U7 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.U20. | określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem; | | C1, C2, C3 |
| EO_U7 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 | B.U22. | identyfikować obszary zdrowia publicznego szczególnie związane z funkcjonowaniem systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | | C1, C2, C3 |

4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe | Liczba godzin | Symbol szczegółowego efektu uczenia się |
|--|--|---------------|---|
| Wykłady | | | |
| T_1 | Socjologia jako dyscyplina naukowa. Powstanie socjologii medycyny. | 2 | B.W1 B.W3 B.W5 |
| T_2 | Koncepcje zdrowia w ujęciu socjologicznym. Zdrowie jako dobrostan. Socjologiczne definicje choroby. Nierówności społeczne a zdrowie. Kulturowa perspektywa postrzegania | 2 | B.W6 B.W7 B.W10 B.W12 |

| | zdrowia i choroby. Wejście w rolę chorego, prawa i obowiązki wynikające z roli chorego. | | B.W15 B.W31 B.W32 B.W40 B.W44 |
|---|--|----------------------|--|
| T_3 | Kultura w sensie socjologicznym: wartości i normy społeczne. | 2 | B.W52 B.W53 |
| T_4 | Podstawowe teorie i metody badawcze z zakresu socjologii. | 1 | EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 |
| T_5 | Mikro i makro struktury społeczne. Zjawisko interakcji społecznej. | 1 | |
| T_6 | Proces socjalizacji. Kształtowanie się osobowości społecznej jednostki. | 1 | |
| T_7 | Choroba jako przykład dewiacji społecznej. | 1 | |
| Ćwiczenia | | | |
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe | Liczba godzin | Symbol szczegółowego efektu uczenia się |
| T_1 | Choroba jako przykład dewiacji społecznej. | 2 | B.U2 B.U4 B.U5 B.U6 B.U7 B.U9 B.U18 B.U19 B.U20 B.U22 |
| T_2 | Proces stygmatyzacji w sytuacji choroby Teoria naznaczenia społecznego a sytuacja osób z chorobami przewlekłymi. Pojęcie stygmatyzacji i dyskryminacji, pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia. | 2 | EO_KS02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07 |
| T_3 | Przykłady patologii społecznych oraz ich wpływ na stan zdrowia populacji | 2 | |
| T_4 | Modele relacji ratownik - pacjent. Zasady właściwej komunikacji z pacjentem w trakcie interwencji medycznej | 1 | |
| T_5 | Społeczna rola ratownika medycznego | 1 | |
| T_6 | Społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań związanych ze zdrowiem i chorobą | 1 | |
| T_7 | Szpital jako instytucja społeczna. | 1 | |
| T_8 | Funkcjonalność oraz dysfunkcjonalność instytucji medycznych. | 1 | |
| T_9 | Rodzina jako grupa społeczna. Rola rodziny w promocji zachowań prozdrowotnych i przeciwdziałaniu zachowaniom antyzdrowotnym. Opieka nad chorym członkiem rodziny, modyfikacje ról społecznych w związku z prowadzeniem opieki nad osobą starszą i niepełnosprawną. | 1 | |
| T_10 | Przemoc domowa, zasady jej rozpoznawania i radzenia sobie ze zjawiskiem przemocy, zachowania autodestrukcyjne. | 1 | |
| T_11 | Niepełnosprawność jako problem społeczny. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| T_12 | Socjologiczne aspekty starości i umierania. | 1 | |
| * treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | | | |
| 5.Warunki zaliczenia: | | | |
| <p>Ocena niedostateczna (2)</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem, nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć, nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień, nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji, odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia. <p>Ocena dostateczna (3)</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem, potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur, potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami, wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań, odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna. <p>Ocena ponad dostateczna (3+)</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, prezentując ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny, potrafi ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym, potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny, wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań, odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta. <p>Ocena dobra (4)</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem, potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur, potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień, | | | |

4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.

Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:

1. Giddens Anthony, Sutton Philip W. Socjologia, Wydawnictwo Naukowe, PWN,
2. Ostrowska A., Socjologia medycyny. Wyd: IFiS PAN, Warszawa, 2010
3. Giddens A. Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1, 2021
4. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wydawnictwo UJ, Kraków 2000

Literatura zalecana:

1. Giddens Anthony, Sutton Philip W. Socjologia. Kluczowe pojęcia, Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Tobiasz-Adamczyk B., Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny Wydawnictwo UJ, Kraków 2002

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 25 | 25 |
| Praca własna studenta | 25 | 25 |
| Suma godzin | 50 | |
| Liczba punktów ECTS wykłady | 0,4 | |
| Liczba punktów ECTS ćwiczenia | 0,6 | |
| Liczba punktów ECTS praca własna studenta | 1 | |
| Suma punktów ECTS | 2 | |

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.